

关于举办教育学院学前教育专业师范生教学技能大赛的通知

为提升师范生教育教学技能，展示师范生培养成果，学校决定举办第四届师范生教学技能大赛。按照大赛程序，教育学院学前教育系将举办选拔赛，推荐优秀选手参加学校决赛，确保大赛圆满成功。

一、参赛人员

参与报名的教育学院学前教育专业在校学生，参赛名单见附件 1。

二、参赛时间、地点

2021 年 4 月 14 日，下午 14:10-18:00，10 号楼 1021 教室。

三、参赛流程

（一）参赛顺序

现场抽签决定参赛顺序。

（二）参赛内容

1.活动设计。参赛选手从幼儿园五大领域任选年龄段、任选内容，设计一个教学活动，赛前设计好教案，统一 A4 纸打印 4 份。教案应包括活动名称、设计意图（包含幼儿学习特点与需求分析、学习材料分析）、活动目标（包括活动重点与难点）、活动准备（经验、环境创设、教具和学具等）、活动内容与过程、延伸活动等基本要素。教案格式要求：活动名称 2 号宋体加粗，讲课人姓名 3 号仿宋，一级标题 3 号黑体，二级标题用 3 号楷体，正文字体用 3 号仿宋。30 磅固定行距。

2.模拟授课。参赛选手根据自己的教学设计，选取部分教学片段进行 7 分钟的模拟授课。（注：授课所需的教具自备）

3.现场答辩。评委老师根据参赛选手的活动设计和模拟授课进行提 1 个问题，参赛选手进行即兴回答。

四、参赛评分标准

参赛学生得分采用百分制，总分 100 分，其中教案设计占 10 分，模拟授课占 70 分，现场答辩占 20 分。具体评分细则详见附件 2。

五、奖项设置

奖项分为一等奖 3 名（推荐参加学校决赛），二等奖 7 名，三等奖 10 名。

教育学院

2021 年 4 月 7 日

附件 1:

教育学院学前教育专业师范生教学技能大赛参赛名单

序号	姓名	班级
1	侯宗萱	2020 级学前教育专升本四班
2	杨红珉	2020 级学前教育专升本四班
3	聂依新	2020 级学前教育专升本四班
4	姜倩	2020 级学前教育专升本四班
5	杨欣悦	2020 级学前教育专升本四班
6	李玉珍	2020 级学前教育专升本四班
7	高娜	2020 级学前教育专升本四班
8	闫海婷	2020 级学前教育专升本四班
9	魏甜甜	2020 级学前教育专升本四班
10	刘雨薇	2020 级学前教育专升本四班
11	雷明夏	2020 级学前教育专升本一班
12	李栖榕	2020 级学前教育专升本一班
13	邓鸿云	2020 级学前教育专升本一班
14	赵婷	2020 级学前教育专升本二班
15	裴晋昇	2020 级学前教育专升本二班
16	任婷娟	2020 级学前教育专升本三班
17	白璐	2020 级学前教育专升本三班
18	马依卓	2020 级学前教育专升本三班
19	郭蕙毓	2019 级学前教育本科班
20	赵思凡	2020 级学前教育专升本三班

附件 2:

教育学院学前教育专业师范生教学技能大赛评分标准

参赛选手姓名: _____

参赛选手序号: _____

评价项目	项目标准	分值 (M _i)	评价等级 (K _i)			
			优 1.0	良 0.8	中 0.6	差 0.4
教案设计	教案字体、行距正确, 格式符合要求	10				
	教案设计意图、目标、准备、过程等要素完整					
	教学活动环节清晰, 教学方法得当, 活动设计有亮点					
模拟授课	教态亲切大方, 普通话标准, 口齿清晰, 语言表达流畅、简练、富有童趣和感染力	70				
	教具准备充分、制作精美、生动形象、使用得当, 能有效支持幼儿的学习					
	教学方法适宜、灵活多样, 能合理运用多媒体等教学手段					
	能体现幼儿为主体, 教师为主导, 游戏为主线的教学原则					
	各个环节过渡自然流畅, 动静交替, 时间分配合理					
	教学过程思路清晰、层次清楚, 重难点突出, 各个环节服务于教学目标和内容					
	教师提问恰当, 能引发幼儿主动学习, 关注全体和个体幼儿的发展, 师幼互动和谐, 能给予幼儿及时、恰当的评价					
现场答辩	教学活动过程有亮点, 符合教学创新的要求, 能有效促进幼儿学习	20				
	答辩切中问题重点, 逻辑清晰, 有条理					
	答辩能结合专业所学知识, 具有良好的理论基础					
综合评价得分		100				

注: 评价时, 请在对应的评价等级下打“√”